

Принято на заседании  
Педагогического совета  
от 01.12.2023 г. протокол №9



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Р.Р. Абсаямов  
приказ №188 от 01.12.2023 г.

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа №3 с.Толбазы  
муниципального района Аургазинский район  
Республики Башкортостан**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Раздел                                                 | Страница |
|----------|--------------------------------------------------------|----------|
| 1.       | Цель и задачи программы                                | 3        |
| 2.       | Целевые индикаторы и показатели программы              | 4        |
| 3.       | Сроки и этапы реализации программы                     | 4        |
| 4.       | Основные мероприятия программы                         | 5        |
| 5.       | Исполнители и порядок управления реализацией программы | 8        |

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** к 2024 году в МБОУ СОШ №3 с.Толбазы снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **Задачи:**

- 1) обеспечить готовность к школьному обучению;
- 2) повысить учебную мотивацию обучающихся через дифференцированный подход в обучении,
- 3) формировать функциональную грамотность обучающихся,
- 4) обеспечить максимальный охват участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- 5) стимулировать успехи обучающихся через систему поощрений,
- 6) повысить качество образования до 50%.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

- 1 этап (март –апрель): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (май – ноябрь): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию.
- 3 этап (ноябрь – декабрь) диагностический, подведение итогов.

### **Целевые индикаторы и показатели программы**

#### **Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

адаптация к школьному обучению,  
повышение учебной мотивации,  
повышение показателей уровня сформированность функциональной грамотности по всем шести направлениям,  
информирование родителей о путях преодоления школьной неуспешности учеников,  
80% охвата школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников,  
35% охвата РОШ на Кубок им.Ю.А.Гагарина,  
45% качества образования по итогам 2023-2024 учебного года.

## Программа преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**Риск:** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цель:** преодолеть высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Задача:** создать условия для эффективного обучения и повышения учебной мотивации школьников.

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

| Задача                                            | Мероприятие                                                                   | Срок реализации  | Показатели реализации                                  | Ответственный       | Участники                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Обеспечение готовности к школьному обучению       | Организация «Школы первоклассника».<br>Диагностика будущих первоклассников    | апрель -май 2023 | приказ по школе об организации «Школы первоклассника». | директор            | дети 6-7 лет, проживающие на закрепленной за школой территории |
| Преодоление трудности в освоении учебных программ | Организация дифференцированного подхода на уроке и во внеурочной деятельности | до декабря 2023  | технологические карты уроков и занятий                 | учителя-предметники | обучающиеся                                                    |
| Ликвидация пробелов в знаниях                     | Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися           | до декабря 2023  | планы работы со слабоуспевающими обучающимися          | учителя-предметники | слабоуспевающие обучающиеся                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                   |                         |             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| обучающихс<br>я                                            |                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                   |                         |             |
| Подготовка<br>обучающихс<br>я для<br>успешной<br>сдачи ГИА | Организация консультаций по<br>подготовке к промежуточной и<br>итоговой аттестации                                                                                                                          | до июня<br>2024    | графики консультаций по<br>подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | учителя-<br>предметники | обучающиеся |
| Повышение<br>учебную<br>мотивацию                          | Использование эффективных практик<br>повышения качества<br>образовательных результатов<br>школьников: «Формирующее<br>оценивание», «Исследование на<br>уроке». Создание благоприятного<br>школьного климата | до декабря<br>2023 | технологические карты<br>уроков и занятий         | учителя-<br>предметники | обучающиеся |

### **Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель:** преодоление пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды; повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды за счет создания комфортной психологической среды для всех участников образовательных отношений.

#### **Задачи:**

1. Диагностическая и профилактическая работа с привлечением специалистов Центра консультации и диагностики (психолог и логопед).
2. Проводить системную профориентационную работу, как мера формирования психологического комфорта обучающихся;
3. Организовать работу по повышению психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

1. Повышение доли обучающихся 5 – 8 классов с высоким уровнем учебной мотивации на 15% за счёт активизации их участия в программах и проектах профориентационной направленности;
2. Повышение психолого-педагогической грамотности и культуры педагогического общения у 100% педагогов, работающих в 5 – 9 классах.
3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по преодолению пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды**

| Задача                                                                                           | Мероприятие                                                                                 | Срок реализации                          | Показатели реализации                                                                                                                                                         | Ответственные                                                                                        | Участники                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Системная профориентационная работа, как мера формирования психологического комфорта обучающихся | Реализация плана работы школы по профориентации                                             | По плану профориентационной работы школы | повышение доли обучающихся 5 – 10 классов с высоким уровнем учебной мотивации на 15% за счёт активизации их участия в программах и проектах профориентационной направленности | Заместитель по УВР,<br>Заместитель директора по ВР,<br>Советник по воспитанию, классные руководители | Обучающиеся 5-10 классов |
| Уменьшение количества обучающихся, состоящих на                                                  | Организация и проведение диагностики и консультаций специалистами Центра консультирования и | Май, октябрь                             | Письмо-обращение директора школы в РОО с целью направления в школу специалистов                                                                                               | Директор, Заместитель по УВР, Заместитель                                                            | Обучающиеся              |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                           |                                                                                 |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| различных<br>видах учета                                                                                                                       | диагностики                                                                                                                                                                                                            |                   | Центра диагностики и<br>консультирования                                                  | директора<br>по ВР                                                              |                              |
|                                                                                                                                                | Участие в социально-<br>психологическом тестировании<br>с целью выявления учащихся<br>группы риска и оказании им<br>своевременной помощи                                                                               | ноябрь            | Акт передачи<br>результатов прохождения<br>социально-<br>психологического<br>тестирования | Заместитель<br>директора<br>по ВР                                               | Обучающиеся                  |
| Организация<br>работы по<br>повышению<br>психолого-<br>педагогическо<br>й грамотности<br>педагогов,<br>культуры<br>педагогическо<br>го общения | Проведение мастер-класса на<br>тему «Решение конфликтных<br>ситуаций», педсовета<br>«Формирование благоприятной<br>психологической атмосферы в<br>классном коллективе. Формы и<br>методы» в формате «Мирового<br>кафе» | Август,<br>ноябрь | Протокол заседания<br>педагогического совета<br>МБОУ СОШ №3<br>с.Толбазы                  | Заместитель<br>по УВР,<br>учителя-<br>предметник<br>и ,<br>руководите<br>ли ШМО | Педагогически<br>й коллектив |

**5. Исполнители и порядок управления реализацией программы:** управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. Исполнителями являются администрация школы, педагогическим коллективом. По мере необходимости возможна корректировка программы.